

GRĂDINIȚA DE VARĂ VACANȚĂ ÎN CULORI

GHID DE BUNE PRACTICI

EDIȚIA I



Corectură
Prof.

Copertă
Prof. Moldovan Liliana

Coordonatori
Prof. Leafu Mariana
Prof.
Prof.

Colectivul de autori:

Căruntu Marijana
Cernea Mariana
Coman Daniela
Ioniță Crina
Kurtuhuz Rodica
Leafu Mariana
Moldovan Liliana
Soare Izabela
Vasile Iuliana
Zabou Ramona
Zăbavă Oana

Cuvânt înainte

Grădinița de vară se dorește a fi, în primul rând, o modalitate de a oferi copiilor o alternativă atractivă pentru petrecerea unei perioade de 10 zile din vacanța de vară. Acesta este impactul pe termen scurt și imediat. Colateral, acest proiect prevede și impact pe termen lung: copiii învață jocuri instructiv-recreative la grădiniță, jocuri pe care, mai apoi, le pot organiza singuri. Odată ce și-au însușit abilitatea de a se organiza singuri pentru un joc pe care îl cunosc, apare și transferul asupra altor activități, fie jocuri aflate din altă parte, fie create de ei. Mai mult chiar, abilitatea de auto-organizare se transferă și asupra altor tipuri de activități, de învățare efectivă, de efectuare a unor sarcini practice, de lucru în echipă etc. De asemenea, își însușesc reguli de comportament în grup, colaborează și creează împreună, trăiesc clipe de satisfacție și succes a propriilor realizări.

De asemenea, programul are în vedere creșterea încrederii părinților în instituția școlară, o mai bună colaborare și implicare a acestora în sprijinirea activităților curriculare și extracurriculare, cunoscându-se importanța părinților în desăvârșirea copiilor lor. Se pune accent și pe conștientizarea factorilor de decizie locali în sprijinirea materială și financiară a creșterii nivelului de calitate din unitățile de învățământ preșcolar, pentru că orice caracter drept se formează încă din primii ani ai copilăriei.

PROIECT EDUCAȚIONAL
„GRĂDINIȚA DE VARĂ- VACANȚĂ ÎN CULORI”

„În fiecare ecopilărie există o grădină, un loc fermecat în care culorile sunt mai strălucitoare, aerul mai proaspăt și diminețile mai înmiresmate decât oricând după aceea”

Elisabeth Lawrence

TITLUL PROGRAMULUI: „Grădinița de vară – Vacanță în culori”

PERIOADA DERULĂRII: 2 – 13 iulie 2018

COORDONATORI ȘI INIȚIATORI:

- Prof. Leafu Mariana-Director grădiniță
- Prof. Kurtuhuz Rodica
- Prof. Vasile Iuliana
- Prof. Zăbavă Oana
- Prof. Moldovan Liliana

MEMBRII ÎN ECHIPA DE PROIECT:

- Prof. Soare Izabela
- Prof. Coman Daniela
- Prof. Cernea Mariana
- Prof. Zabou Ramona
- Prof. Ioniță Crina
- Prof. Căruntu Marijana

ARGUMENT:

Copilăria este o lume a culorilor, un amestec de inocență, curiozitate, energie, voie bună și magie. Vacanța de vară este o perioadă de libertate și relaxare pentru toți copiii, indiferent de mediul din care provin. O mare parte din aceștia însă nu au unde să își petreacă vacanța mare altundeva decât acasă, din diferite motive: lipsa unui support financiar, lipsa concediului de odihnă la unii părinți care implicit se confrută cu dificultăți în a asigura supravegherea copiilor.

Cadrele didactice care demarează acest proiect își propun să transpună copiii într-o lume plină de culoare, în care aceștia să îmbine armonios plăcerea jocului cu bucuria de a-și face noi prieteni, să descopere minuni ale lumii, să facă experimente, să se bucure de copilărie.

Proiectul nostru *Grădinița de vară – Vacanță în culori* vine în sprijinul copiilor mai puțin favorizați, urmând a se desfășura pe o perioadă de 10 zile (2 – 13 iulie 2018).

În cadrul proiectului se urmăresc socializarea, respectarea regulilor, integrarea copiilor ce nu au frecventat grădinița în colectivitate, consolidarea unor priceperi și deprinderi, satisfacerea nevoii de mișcare prin joc.

SCOP:

Stimularea implicării voluntare a copiilor în activități recreativ-instructive, cu promovarea și valorizarea potențialului individual și de grup a acestora, precum și însușirea, pe termen scurt și lung, a unor alternative real-educative de petrecere a timpului liber într-un mod plăcut și util.

OBIECTIVE:

- Întâmpinarea nevoilor familiilor de a oferi copiilor alternative pentru educarea și îngrijirea copiilor pe perioada vacanței;
- Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare socială;
- Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare principală cu alți copii, de aceeași vârstă, dar și de vârstă și nivel educațional diferit;
- Consolidarea deprinderilor de comportare civilizată în grup și în afara grupului;
- Cultivarea unui comportament model în rândul preșcolarilor prin promovarea bunelor practici;
- Stimularea creativității copiilor prin activități artistice;
- Stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare;
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia;
- Dezvoltarea și aplicarea concretă a abilităților de comunicare prin exprimarea opiniei personale în situații decizionale;
- Promovarea imaginii unității de învățământ prin diseminarea proiectului

GRUP ȚINTĂ:

- Copiii de vârstă preșcolară (dar și copii din medii defavorizate, copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate, copii ai căror părinți lucrează intensiv);
- Părinții copiilor;
- Cadre didactice.

RESURSE UMANE:

- Preșcolari;
- Părinții preșcolarilor;
- Cadre didactice din grădiniță;
- Voluntari.

RESURSE MATERIALE: cărți, imagini povești, laptop, videoproiector, CD-uri, combină muzicală, sticle plastic, pahare unică folosință, farfurii, paie suc, pastă de ras, colorant alimentar, oțet, bicarbonat, plastilină, coli colorate, foarfeci, lipici, acuarele, diverse instrumente pentru pictură, făină, drojdie, apă, sare, șorțulețe, tavă, spice de grâu, lapte, ecusoane, carioca, culori.

RESURSE TIMP: (2 săptămâni)

-2-6 iulie

- 9-13 iulie

RESURSE FINANCIARE:

-Contribuții ale cadrelor didactice voluntare

REZULTATE AȘTEPTATE

Proiectul se desfășoară având ca ținte următoarele rezultate:

- Participarea a unui număr de 30-40 de copii atat din cadrul grădiniței cât și copii neinstituționalizați din cartier la programul „**Vacanța în culori**”;
- Conștientizarea părinților asupra importanței educării timpului liber la copiii lor;
- Participarea părinților la activități, prin contribuții oricât de mici ar fi acestea – realizându-se astfel un parteneriat voluntar pentru grădiniță;
- Realizarea unor activități și produse deosebite ale copiilor, prin care aceștia să se regăsească, în special, ca individualitate aparținând unei colectivități sociale;

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Data	Denumirea activității
1.	2 iulie 2018	„Vacanța în culori” – deschiderea proiectului
1.	3 iulie 2018	„Povestea curcubeului”
2.	4 iulie 2018	„Poneiul mic și roșu” – reguli de comportare adecvată în societate (povești terapeutice)
3.	5 iulie 2018	„Ala-bala-portocala” – activități prin muzică și mișcare
4.	6 iulie 2018	„Veselia din galben” – ateliere de lucru (drumul pâinii)
5.	9 iulie 2018	„Pădurea verde” – mini excursie cu picnic
6.	10 iulie 2018	„Planeta albastră”- experimente
7.	11 iulie 2018	„Art Attack” – ateliere de creație folosind culoarea indigo
8.	12 iulie 2018	”Violete, violete pentru băieți și fete ...”Povești sub Lupă”- activitate Ovidiu Ro
9.	13 iulie 2018	Evaluarea proiectului

EVALUAREA PROIECTULUI:

SE VA REALIZA:

- Pe tot parcursul desfășurării activităților, prin urmărirea implicării copiilor și a rezultatelor obținute de către aceștia pe plan intelectual, cognitiv, emoțional, comportamental și al realizării de produse concrete;
- Prin expozițiile realizate la final de activitate tematică;
- Prin feed-back-ul zilnic din partea copiilor;

- Prin opiniile părinților asupra prelungirii activităților desfășurate în spațiul grădiniței de vară și în spațiul familial și al comunității;
- Fotografii ale tuturor activităților desfășurate;
- Prin portofoliul programului;
- Diplome pentru participanți și adeverințe pentru voluntari și organizatori;

DISIMINAREA PROGRAMULUI:

- La sfârșitul programului, se va realiza un portofoliu al programului, cu documente și materiale specifice;
- Se va realiza un ghid de bune practici;
- Se va întocmi un raport final pe baza agendelor zilnice întocmite de cadrele didactice voluntare.

ZIUA 2- POVESTEA CURCUBEULUI

Prof. Coman Daniela

Prof. Kurtuhuz Rodica

Prof. Moldovan Liliana

Prof. Soare Izabela

Data: 03.07.2018	Tema activității: POVESTEA CURCUBEULUI
-------------------------	---

Numărul copiilor participanți: 51

Mijloace de realizare:povestirea, experimentul, desen, jocuri de miscare

Obiective:

- Să redea conținutul povestirii în ordinea cronologică a evenimentelor;
- Sa realizeze curcubeul prin scufundarea servetelului in apa in zona colorata;
- Sa deseneze in contur folosind culorile potrivite, pentru a obtine curcubeul.

Resurse umane:copii, educatoare.

Resurse materiale:imagini din poveste, laptop, servetele absorbante ,carioca,culori,fise reprezentand curcubeul.

Descrierea activității:

Activitatea a debutat cu povestea „Povestea Curcubeului”. Prescolarii au ascultat cu atentie povestea prezentata si au discutat pe baza ei. Pornind de la aceasta, prescolarii au fost provocati sa realizeze si ei curcubeu pe servetele. Prescolarii au primit servetele pe care exista o bara cu culorile din curcubeu.Fiecare a scufundat usor in apa,partea colorata a servetelului.Culorile au fuzionat, formand un curcubeu...Interesant pentru ei cum s-au intins culorile.Le-au fost citite si alte lucruri interesante despre aparitia curcubeului si au povestit si ei exprimandu-si entuziasmul si bucuria aparitiei acestuia.De asemenea,au descris o lume in care nu ar exista culoare.

In finalul activitatii, prescolarii au desfasurat jocuri de miscare, jocuri cu text si cant, au cantat si au dansat. Pentru modul in care au participat la activitati, prescolarii au primit recompense (ecusoane curcubeu).

EXPERIMENT – ȘERVEȚELE CURCUBEU

Materiale necesare:

- Carioca
- Șervețele
- Apă
- Farfurii



JOCURI CU PARASUTA

JOCUL CULORILOR

Sunt jocuri foarte îndrăgite de către copiii, ajută la dezvoltarea atenției și a orientării în spațiu.

Jocul culorilor Când animatorul va striga o anumită culoare, copiii care sunt în dreptul culorii respective trebuie să alerge pe sub material să-și schimbe locurile între ei. Jocul continuă la fel și pentru celelalte culori.



ZIUA 5 – ZIUA ORANJ

„Ala-bala-portocala” – activități prin muzică și mișcare

Data: 05.07.2018	Tema activității: ALA BALA PORTOCALA – activități prin muzică și mișcare
-------------------------	---

Numărul copiilor participanți: 53

Mijloace de realizare: jocuri cu text și cânt, jocuri de mișcare

Obiective:

- Să execute mișcări sugerate de textul cântecului;
- Să bată ritmul cântecului cu ajutorul bețelor și a colilor de hârtie;
- Să .

Resurse umane: copii, educatoare.

Resurse materiale: CD, laptop, microfon, plastilină, coli de hârtie, instrumente musicale, băte de lemn, etc .

Descrierea activității:

Muzica și dansul sunt două dintre activitățile care atrag atenția copiilor încă de la vârste foarte mici. Bebelușilor le place să asculte muzica și să se miste în ritmul ei și acest lucru nu este deloc întâmplător, pentru că familiarizarea lor cu ritmuri diverse începe încă din perioada intrauterină, când sunetele din exterior își pun amprenta asupra percepției.

Copiii simt în mod natural ritmul și de aceea reacțiile la sunete sunt imediate - la început zămbete, apoi mișcări din cap, apoi batai din palme și treptat mișcări de dans. Ca și muzica, mișcările ritmice sunt simțite încă din perioada în care bebelușul se afla în uter.

Între vârsta de 1 an și cea de 2 ani, copiii încep să se miste în ritmul muzicii, acompaniind adesea mișcările cu propria voce. Simplul fapt că ascultă muzica și reușesc să își coordoneze mișcările în funcție de ritmul ei, ajută la funcționarea creierului, stimulându-le extraordinar creativitatea.

Plecând de la cele relatate mai sus, în ziua 5 din cadrul proiectului educațional Grădinița de vară- Vacanță în culori, am desfășurat o activitate cu tema: ”Ala bala portocala” – activități prin muzică și mișcare. În cadrul acestei activități, copiii, au desfășurat mai multe jocuri prin care am încercat să le dezvoltăm copiilor: voioșia, buna dispoziție, spiritul colectiv, intensificarea emoțiilor pozitive față de educatoare, de locul unde învață și se joacă, față de natură, de realizările oamenilor



***JOCUL CU HARTIA
SI BATAI DIN PALME***



PLASTIELINA DISCO



În cadrul acestui joc, copiii, modeleaza plastelina folosind diferite miscari pe fond muzical, învață degetele de la mână, își dezvoltă musculatura fină a mâinii.



ZIUA 9 – ZIUA INDIGO

Prof. Cernea Mariana
Prof. Zăbavă Oana
Prof. Ioniță Crina
Prof. Moldovan Liliana

Data: 11.07.2018	Tema activității: ”Violete, violete pentru băieți și fete ... ”Povești sub Lupă”- activitate OvidiuRo
-------------------------	--

Numărul copiilor participanți: 40

Mijloace de realizare: povestirea, dramatizarea, jocuri imitative, jocuri de mișcare

Obiective:

-Să redea conținutul povestirii în ordinea cronologică a evenimentelor;

-Să interpreteze rolul personajelor folosindu-se de marionete;

-Sa execute mișcările animalelor sugerate;

Resurse umane: copii, educatoare

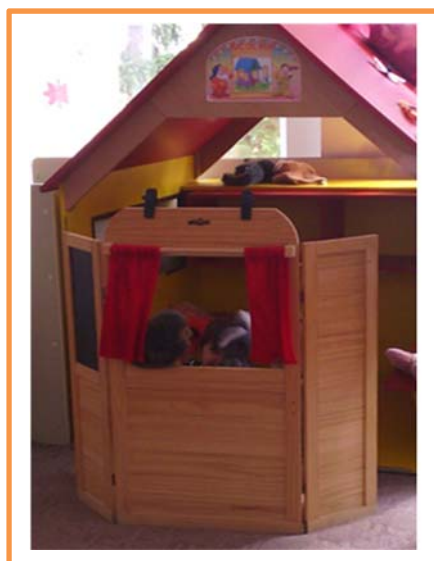
Resurse materiale: cărți de povești cu imagini, marionete, creioane colorate, fise de lucru, recompense etc

Descrierea activității:

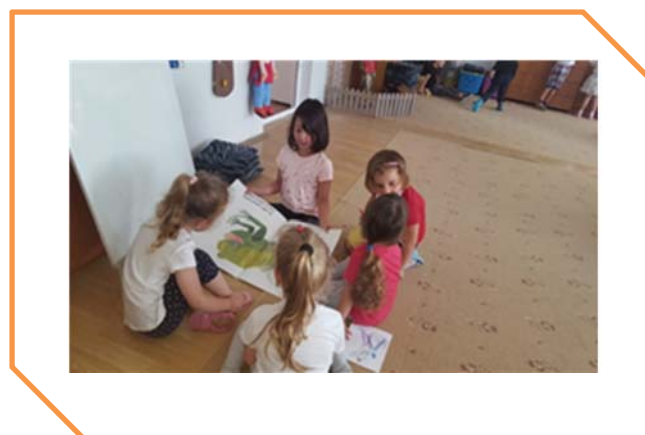
Activitatea a debutat cu povestile „*La plimbare prin junglă*”, „*Ursul vede, ursul vede*”, „*Șoricica violeta cea timidă*”. Prescolarii au ascultat cu atenție poveștile prezentate și au discutat pe baza lor. Prescolarii au expus cu ajutorul marionetelor povestea „*Șoricica violeta cea timidă*”. La atelierele de lucru aceștia au desenat și colorat personajele preferate din poveștile ascultate. În finalul activității, prescolarii au desfășurat jocuri de mișcare și jocuri în care au avut de imitat animalele numite. Pentru modul în care au participat la activități, prescolarii au primit recompense floricele violete din hârtie și măști de animale din carton.



Ursule maro, ursule maro, tu ce vezi?



Mergand prin junglă



ZIUA 10 - VIOLET

Prof. Ioniță Crina
Prof. Cernea Mariana
Prof. Zabavă Oana
Prof. Zabou Ramona

Data: 13.07.2018	Tema activității: <i>Evaluarea proiectului</i>
------------------	--

Numărul copiilor participanți: 37

Mijloace de realizare: povestirea, jocuri de mișcare

Obiective:

- Să identifice culorile din povestea audiată;
- Să participe la jocurile propuse, respectând regulile acestora.

Resurse umane: copii, educatoare

Resurse materiale: coșuri colorate, bile, cub din carton, figuri geometrice, cretă colorată, popice, bile de bowling

Descrierea activității:

Activitatea a debutat cu povestea „Curcubeul”, copiii ascultând cu atenție conținutul acesteia. Pornind de la această poveste, preșcolarii au identificat cele șapte culori ale curcubeului, culori despre care au discutat pe parcursul întregului proiect. Au fost amintite activitățile realizate pentru fiecare culoare, iar mai apoi copiii au



participat la câteva jocuri în care au fost utilizate toate cele șapte culori amintite anterior („Jocul figurilor colorate”, „Traseul culorilor” și „Bile colorate în coș aruncate”). La finalul activităților,

preșcolarii au fă

e un curcubeu.



